



Priloga A Pravil šolskega reda:

## SEZNAM KRŠITEV, POSTOPKOV IN UKREPOV

### VSEBINA

1. LAŽJE KRŠITVE .....	2
2. TEŽJE KRŠITVE.....	4
3. NAJTEŽJE KRŠITVE .....	6
4. ALTERNATIVNI VZGOJNI UKREPI .....	7

## 1. LAŽJE KRŠITVE

KRŠITVE	POSTOPKI	UKREPI
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Neprimerno ravnanje s hrano.</li> <li>▪ Neopravičeni izostanki do 6 ur.</li> <li>▪ Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur.</li> <li>▪ Prihod k uri brez ustreznih pripomočkov (tudi brez opreme za šport).</li> <li>▪ Odklanjanje dela (učenec noče pisati, vendar pri tem ne moti ostalih).</li> <li>▪ Neupoštevanje navodil učitelja.</li> <li>▪ Zadrževanje in neprimerno vedenje na hodnikih po zaključeni obveznosti v šoli.</li> <li>▪ Neupoštevanje pravil pospravljanja za seboj.</li> <li>▪ Neprimeren prihod na kosilo/vrivanje/spuščanje.</li> <li>▪ Prepisovanje pri ocenjevanju znanja.</li> <li>▪ Neupoštevanje šolskega hišnega reda ali navodil dežurnega učitelja.</li> <li>▪ Neupoštevanje bontona.</li> <li>▪ Slabo opravljanje oz. neopravljanje nalog dežurnega učenca/reditelja.</li> <li>▪ Onesnaževanje šole.</li> <li>▪ Uporaba mobilnega telefona, pametne ure ali drugih elektronskih naprav v času učnega procesa, razen za namen učnega procesa.</li> <li>▪ Neupoštevanje pravil knjižničnega reda.</li> <li>▪ Poškodba ali izguba knjige.</li> <li>▪ Izmikanje šolskim obveznostim.</li> <li>▪ Zamujanje k pouku in drugim vzgojno-izobraževalnim dejavnostim.</li> <li>▪ Motenje pouka.</li> <li>▪ Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravje in varnost.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pogovor knjižničarja z razrednikom.</li> <li>▪ Pogovor knjižničarja z učencem.</li> <li>▪ Pogovor razrednika z učencem.</li> <li>▪ Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in po potrebi drugih zaposlenih z učencem in starši.</li> <li>▪ Pogovor učitelja z razrednikom.</li> <li>▪ Pogovor učitelja z učencem.</li> <li>▪ Postopek pred tričlansko komisijo.</li> <li>▪ Postopek začasnega odvzema predmeta, s katerim je bila storjena kršitev.</li> <li>▪ Pogovor drugega zaposlenega z učencem.</li> <li>▪ Pogovor drugega zaposlenega z razrednikom.</li> <li>▪ Razrednik obvesti starše.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osebnopravičilo učenca.</li> <li>▪ Opravičilo učencem v oddelku/skupini.</li> <li>▪ Pisno obvestilo staršem (podpis).</li> <li>▪ Prekinitev opravljanja ocenjevanja znanja, odvzem pisnega izdelka in negativna ocena tega pisnega izdelka.</li> <li>▪ Restitucija.</li> <li>▪ Tričlanska komisija ugotovi teže kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili.</li> <li>▪ Asistenca (opozorilo, presedanje, vpis v opažanja – učenec gre na asistenco in izven pouka dela po navodilih učitelja, ki napiše tudi obvestilo za starše na posebnem obrazcu).</li> <li>▪ Dodatna delovna obveznost (npr. dežurstvo v jedilnici, urejanje okolice ...), podaljšano za dan, teden ...</li> <li>▪ Dokončanje neopravljenih (učnih) obveznosti v šoli pod nadzorom učitelja po pouku ali pred poukom s soglasjem in vednostjo staršev.</li> <li>▪ Učencu se ne dovoli opravljanje tistih športnih vaj, pri katerih bi se lahko zaradi neustrezne opreme poškodoval. Namesto tega lahko opravlja ustrezne vaje ali se izobražuje o teoriji športne vzgoje.</li> <li>▪ Učencu se ne dovoli udeležba na dogodku, prireditvi, športnem dnevu ali ekskurziji izven šole – namesto tega se mu omogoči nadomestni učni proces.</li> <li>▪ Učenec dobi neopravičeno uro (ure).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nedovoljeno zapuščanje šolske stavbe in zadrževanje izven šolskega prostora.</li> <li>▪ Neupoštevanje pravil vedenja med odmori.</li> <li>▪ Neupoštevanje pravil vedenja v sanitarijah – nesmotrna poraba toaletnega papirja in brisač.</li> <li>▪ Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev.</li> <li>▪ Okrnitev ugleda šole brez škodljivih posledic.</li> <li>▪ Laganje, ki ni z namenom prikrivanja kaznivega dejanja.</li> <li>▪ Neopravičena neudeležba na dejavnostih izven prostorov šole (npr. taborih, šoli v naravi, ekskurziji, športnem dnevu).</li> <li>▪ Občasno izogibanje ocenjevanjem znanja.</li> <li>▪ Zvočno ali slikovno snemanje pouka brez namena zaničevanja in zasmehovanja ter objave in posredovanja tretji osebi oziroma javnosti.</li> <li>▪ Verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitive, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric ...)</li> <li>▪ Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako.</li> <li>▪ Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri).</li> <li>▪ Ustno opozorilo strokovnega delavca ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, s pojasnilom, zakaj vedenje ni sprejemljivo.</li> <li>▪ Ustno opozorilo učitelja.</li> <li>▪ Vključitev v ustrezno delavnico.</li> <li>▪ Vpis v e-asistenta.</li> <li>▪ Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše in narediti zapisnik.</li> <li>▪ Zadržanje na razgovoru v zvezi z reševanjem problemov pri pouku s soglasjem in vednostjo staršev.</li> <li>▪ Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti; odpravljanje povzročenega nereda v določenih prostorih – učitelj presodi, kdaj naj učenec delo opravi in tudi koliko časa za to potrebuje, pomoč v knjižnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih prostorov.</li> <li>▪ Alternativni ukrep po presoji razrednika v soglasju s starši.</li> </ul>
--	---

## 2. TEŽJE KRŠITVE

KRŠITVE	POSTOPKI	UKREPI
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ponavljajoče se istovrstne kršitve – neizpolnjevanje dolžnosti ali neupoštevanje dogovorjenih pravil, zaradi česar so že bili izvedeni vzgojni postopki.</li> <li>▪ Občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oziroma strnjeni neopravičeni izostanki nad 18 ur.</li> <li>▪ Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitive, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric ...).</li> <li>▪ Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje ali življenje.</li> <li>▪ Prihod oziroma prisotnost v šoli pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole.</li> <li>▪ Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin.</li> <li>▪ Žaljivo govorjenje (žaljenje, preklinjanje, poniževanje, nestrpne opazke do drugačnih, različnih narodnosti, ver ... ); javno spodbujanje ali razpihovanje narodnostnega, rasnega, verskega ali drugega sovraštva ali nestrpnosti, ali spodbujanje k drugi neenakopravnosti zaradi telesnih ali duševnih pomanjkljivosti oziroma drugačnosti</li> <li>▪ Napeljevanje h kršitvam; nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pogovor razrednika s starši.</li> <li>▪ Pogovor razrednika z učencem.</li> <li>▪ Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in po potrebi drugih zaposlenih z učencem in starši.</li> <li>▪ Postopek izrekanja vzgojnega opomina.</li> <li>▪ Postopek pred tričlansko komisijo.</li> <li>▪ Razrednik obvesti starše.</li> <li>▪ Pogovor strokovnega delavca ali druge odrasle osebe z učencem.</li> <li>▪ Zasedanje multidisciplinarnega teama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odstranitev učenca od pouka in dejavnosti v šoli, prevzamejo ga starši.</li> <li>▪ Osebo opravičilo učenca.</li> <li>▪ Pisno obvestilo staršem (podpis).</li> <li>▪ Restitucija.</li> <li>▪ Sprejme se individualizirani varnostni načrt.</li> <li>▪ Sproži se postopek usmerjanja otroka v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami.</li> <li>▪ Tričlanska komisija ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili.</li> <li>▪ Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z Zakonom o osnovni šoli.</li> <li>▪ Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako.</li> <li>▪ Učenec skupaj s šolsko svetovalno službo oblikuje sklepe nadaljnjega vedenja in jih zapiše.</li> <li>▪ Ustno opozorilo strokovnega delavca ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, s pojasnilom, zakaj vedenje ni sprejemljivo.</li> <li>▪ Ustno opozorilo učitelja.</li> <li>▪ Individualni ali skupinski razgovori s šolsko svetovalno delavko.</li> <li>▪ Zadržanje na razgovoru v zvezi z reševanjem problemov pri pouku s soglasjem in vednostjo staršev.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev; namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo.</li> <li>▪ Nepooblaščno branje dokumentov osebne narave oz. zaupne narave, šolske dokumentacije idr.</li> <li>▪ Ponarejanje, popraviljanje pisnih ocenjevanj, opravičil, obvestil; ponarejanje podpisov in obvestil staršev.</li> <li>▪ Snemanje, fotografiranje in objavljanje brez soglasja strokovnega delavca, šole ali vpletenih; zvočno ali slikovno snemanje pouka, učencev, delavcev ali obiskovalcev šole brez dovoljenja vodstva šole.</li> <li>▪ Večkratno izogibanje ocenjevanjem znanja.</li> <li>▪ Namerno poškodovanje in uničevanje tujega imetja v času šolskih dejavnosti izven šole z manjšo premoženjsko škodo.</li> <li>▪ Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alternativni ukrep po presoji razrednika v soglasju s starši.</li> </ul>
---	--	---

### 3. NAJTEŽJE KRŠITVE

KRŠITVE	POSTOPKI	UKREPI
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prinašanje in/ali uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah.</li> <li>▪ Psihično nasilje z elementi kaznivnega dejanja, socialno izključevanje, osamitev, stigmatizacija, izsiljevanje ali ekonomsko nasilje, zahteve po denarju, grožnje, virtualno nasilje, izvajanje neposrednih ali prikritih oblik agresivnega vedenja do drugih učencev ali delavcev šole; vrstniško nasilje.</li> <li>▪ Opravljanje nedovoljene pridobitne dejavnosti v šoli ali njeni okolici (prodaja).</li> <li>▪ Kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole.</li> <li>▪ Popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo (dnevnike, redovalnice, pričevala ...).</li> <li>▪ Uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola.</li> <li>▪ Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer sta ogrožena zdravje ali življenje.</li> <li>▪ Kajenje in/ali prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in/ali napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dnevnih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.</li> <li>▪ Verbalno in psihično nasilje nad učitelji.</li> <li>▪ Napeljevanje h kršitvam; nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico najtežjo kršitev.</li> <li>▪ Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev; namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z večjo premoženjsko škodo.</li> <li>▪ Objava slikovnih ali zvočnih posnetkov, fotografij v medijih ali uporaba slednjih z namenom zaničevanja ali zasmehovanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kršitev se lahko odstopi v obravnavo pristojnim institucijam.</li> <li>▪ Postopek izrekanja vzgojnega opomina.</li> <li>▪ Postopek prešolanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izrek vzgojnega opomina.</li> <li>▪ Prešolanje.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prinašanje in/ali uporaba predmetov in naprav, ki ogrožajo zdravje, varnost ali življenje drugih oseb.</li> <li>▪ Okrnitev ugleda šole s škodljivimi posledicami.</li> <li>▪ Namerno poškodovanje in uničevanje tujega imetja v času šolskih dejavnosti izven šole z večjo premoženjsko škodo.</li> <li>▪ Laganje z namenom prikrivanja kaznivega dejanja.</li> <li>▪ Goljufanje z elementi kaznivega dejanja in zahteve po pomoči pri goljufanju z elementi kaznivega dejanja.</li> <li>▪ Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin z elementi kaznivega dejanja.</li> </ul>		
---	--	--

#### 4. ALTERNATIVNI VZGOJNI UKREPI

So ukrepi, ki jih lahko razrednik v soglasju s starši določi učencu ali skupini učencev, ki je/so namerno storil/i prekršek in za katere/ga se oceni, da bi ta oblika učinkovala.

Učenec/ci lahko:

- Naredi/jo izdelek za praznično tržnico;
- Po pouku ureja/jo šolsko okolico;
- Nudi/jo pomoč vrstnikom pri učenju/domačih nalogah;
- Restitucija in pomaga/jo hišniku pri popravilu (če je mogoče);
- Pomaga/jo hišniku;
- Pomaga/jo pri okraševanju šole;
- Pomaga/jo pri organizaciji različnih šolskih prireditvev (ne med poukom);
- Pomaga/jo rediteljem pri malici;
- Pomaga/jo pri pospravljanju učilnice, telovadnice, jedilnice in drugih prostorov;
- Prebere/jo knjigo na določeno temo in napiše/jo kratko vsebino ali svoje mnenje o knjigi;
- Izdela/jo seminarsko nalogo ali predstavitev/plakat na določeno temo (nasilje, odvisnost ...);
- Napiše/jo refleksijo o tem, kako njegovo neprimerno vedenje vpliva na druge učence, učitelje in ostale zaposlene;
- Opravi drugo koristno delo, ki ga določi razrednik ali ga predlagajo starši.